

План работы с молодыми (начинающими) педагогами

Месяц/Направления	Содержание	Методы
Направление наставнической деятельности: основные пути развития профессиональной компетентности педагога		
Педагог – наставник: Нуреева Т.Р.		
Сентябрь Реализация плана по самообразованию	Диалог – беседа «Планирование и организация работы по самообразованию»	Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов
Октябрь Изучение методики проведения ОД	Консультация «Как провести эффективную образовательную деятельность»	Совместная разработка конспектов ОД
Ноябрь Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников	Беседа «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей»	Просмотр опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня.
Декабрь Виды и организация режимных моментов	Показ режимных моментов «Организация игровой деятельности»	Просмотр молодым педагогом режимных моментов.
Январь Проведение родительского собрания	Беседа «Родительские собрания и их разновидности»	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.
Февраль Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Родительская гостиная «Чем и как занять ребенка дома».	Организация совместных мероприятий с участием родителей (законных представителей)
Март Профессиональные компетенции	Консультация «Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ»	Оказание помощи и ответы на интересующие вопросы
Апрель Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе	Памятка « Организации развивающей предметно-пространственной среды в группе»	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых центр, их оснащение, смена материала).
Май Подготовка к летне-	Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом	Анализ проделанной работы за учебный год

оздоровительному периоду	и педагогом наставником	пожелания на будущий год. Советы по организации планирования и работы в летний период.
Направление наставнической деятельности: повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах создания благоприятных условий для обучения детей татарскому языку в ДОУ.		
Педагог – наставник Мельникова С.Р.		
Рекомендации	Организация индивидуальной работы с детьми по закреплению пройденного материала по татарскому языку.	Ответы на интересующие вопросы
Консультация	Использование игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку. Организация игровой и самостоятельной деятельности для успешного закрепления пройденного материала.	Оказание помощи
Беседа	Использование мультимедийных технологий в процессе обучения детей татарскому языку в ДОУ.	Обсуждение
Индивидуальное обучение	Как организовать работу в тетрадях по обучению дошкольников татарскому языку.	Обсуждение
Консультация	Совместная деятельность педагогов и воспитателя по обучению детей татарскому языку, способствующая успешному освоению языка.	Оказание помощи
Практические занятия (совместная деятельность)	Организация проектной деятельности. Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку.	Обсуждение, анализ, поиск материала