

**План работы с молодыми (начинающими) педагогами**

Месяц/Направления	Содержание	Методы
<b>Направление наставнической деятельности:</b> основные пути развития профессиональной компетентности педагога <b>Педагог – наставник:</b> Нуреева Т.Р.		
<b>Сентябрь</b> Реализация плана по самообразованию	Диалог – беседа «Планирование и организация работы по самообразованию»	Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов
<b>Октябрь</b> Изучение методики проведения ОД	Консультация «Как провести эффективную образовательную деятельность»	Совместная разработка конспектов ОД
<b>Ноябрь</b> Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников	Беседа «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей»	Просмотр опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня.
<b>Декабрь</b> Виды и организация режимных моментов	Показ режимных моментов «Организация игровой деятельности»	Просмотр молодым педагогом режимных моментов.
<b>Январь</b> Проведение родительского собрания	Беседа «Родительские собрания и их разновидности»	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.
<b>Февраль</b> Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Родительская гостиная «Чем и как занять ребенка дома».	Организация совместных мероприятий с участием родителей (законных представителей)
<b>Март</b> Профессиональные компетенции	Консультация «Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ»	Оказание помощи и ответы на интересующие вопросы
<b>Апрель</b> Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе	Памятка «Организации развивающей предметно-пространственной среды в группе»	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых центр, их оснащение, смена материала).
<b>Май</b> Подготовка к летне-	Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом	Анализ проделанной работы за учебный год

оздоровительному периоду	и педагогом наставником	пожелания на будущий год. Советы по организации планирования и работы в летний период.
<p><b>Направление наставнической деятельности:</b> повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах создания благоприятных условий для обучения детей татарскому языку в ДОУ.</p> <p><b>Педагог – наставник</b> Мельникова С.Р.</p>		
Рекомендации	Организация индивидуальной работы с детьми по закреплению пройденного материала по татарскому языку.	Ответы на интересующие вопросы
Консультация	Использование игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку.  Организация игровой и самостоятельной деятельности для успешного закрепления пройденного материала.	Оказание помощи
Беседа	Использование мультимедийных технологий в процессе обучения детей татарскому языку в ДОУ.	Обсуждение
Индивидуальное обучение	Как организовать работу в тетрадях по обучению дошкольников татарскому языку.	Обсуждение
Консультация	Совместная деятельность педагогов и воспитателя по обучению детей татарскому языку, способствующая успешному освоению языка.	Оказание помощи
Практические занятия (совместная деятельность)	Организация проектной деятельности.  Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку.	Обсуждение, анализ, поиск материала